



校訓（校長）

清 純 ・ 礼 節 ・ 理 智 ・ 勇 気

スクール・ミッション：『社会的自立への伴走者』社会的自立を促す学校

- ・総合的な探究の時間や学校行事等による社会人としての自立を図る学びの充実
- ・生徒の多様な実態に寄り添い共感的に理解しつつ、個性を活かせる進路を共に模索し、進路実現に向けて自立する人格の確立
- ・生徒一人一人の現実に関わり合い、専門スタッフや関係機関との連携により様々な課題の解決を図ることで、安全・安心な生活への積極的支援を充実

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
（育成を目指す資質・能力に関する方針） ・社会の一員としての自覚を持ち、役割を果たす強さを持つ人格の育成 ・確かなコミュニケーション能力を持ち、他者と協力しつつ目的を達成する能力の育成	（教育課程の編成及び実施に関する方針） ・個に応じた指導、達成感の積み重ねによる学ぶ意欲の充実、ICT機器の利用によるわかりやすい授業の構築 ・体験的活動の充実、社会との適切な関わりづくり ・カウンセリングマインドの重視、適切に自己を表現できる環境の整備、伝え合い理解し合う場面の設定 ・生徒の現実に対する共感的理解、生徒の安心安全な居場所の提供	（入学者の受け入れに関する方針） ・自立を目指し、仕事をしながら学びたい人。基礎的な知識を学び直したい人 ・社会生活に必要な教養、行動や態度を身に付けたい人 ・自分や他者を大事にし、高めるための努力をしたい人

保護者・地域の期待

- ・勤労学生としての自覚と誇りを持った自立的な人格の育成
- ・社会人としての節度ある行動がとれ、明るく爽やかに協力し合える人材の育成

本校の指導内容等

育成を目指す資質・能力：「定時制の誓い」の具現化

- 1 誇れる社会人の育成
- 2 どこでもマナーを守れる態度の育成
- 3 感謝や思いやりの心の育成
- 4 成長し合える人間関係の育成

地域・関係機関との連携

- ・HPによる教育活動の発信
- ・学校説明会の充実
- ・中学校訪問の実施
- ・SC、SSWとの連携
- ・通級教室との連携

<主体的・対話的で深い学びの実践>

- ・個に応じた指導による、基礎学力の向上
- ・学習環境を整え、授業規律を確立
- ・達成感の積み重ねによる学ぶ意欲の充実
- ・主体的、対話的で深い学びの実践による授業改善
- ・生徒の実態に即した授業、評価方法の工夫

<特別活動>

- ・学校行事を充実させ、異学年間の交流を促進
- ・生徒会を中心とした学校行事の推進
- ・集団への帰属意識や連帯感の育成
- ・一人一人が活躍できる場を設定することによる自己有用感の高揚

<総合的な探究の時間>

- ・自ら課題を見つけ課題を解決できる能力
- ・自分が理解したこと、習得した技術を友人に教える力
- ・多様な考えに気付き、自分の考えを練って新たな課題と向き合う力

<部活動>

- ・目標を設定し、それに向けて努力することによる達成感の育成
- ・活動を通じた自己表現による自尊感情の育成

進路指導

教科指導

生徒指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

令和5年度の教育重点目標

- (1) 生徒を主語にした教育活動の展開
- (2) 「創造的な発信力」「吟味する思考力」「データを利活用して課題解決できる力」を醸成するしくみづくり
- (3) 自律自走する学びを支援するしかけづくり