

CAN-DO リスト

福岡県立 嘉穂東高校定時制

最終到達目標（態度面）

- ①英語を学ぶことを通して、日本語や日本文化に対する理解をさらに深める。
- ②自分に関することを相手にわかりやすく伝達しようとする、積極的な
コミュニケーションの態度を育てる。
- ③相手が話す内容を真摯な態度で聞いて理解し、自分とは異なる価値観、
物の考え方、好き嫌いなどを寛容な態度で受け入れる感性を育てる

最終到達目標（技術面）

| | |
|-----------|---|
| Listening | <ul style="list-style-type: none">・ 自己紹介を聴き取り、相手のことが理解できる・ 学習済みの英文を聴いておおよその内容が理解できる・ 人や物の簡単な説明を聴いておおよそ理解できる |
| Reading | <ul style="list-style-type: none">・ 学習済みの語句や文法を用いた英文を、意味のまとまりに注意し、意味をおおよそ理解しながら読むことができる |
| Speaking | <ul style="list-style-type: none">・ 簡単な自己紹介ができる・ それほどの困難を持たずに買い物をする事ができる・ 電話で時間や場所など、簡単なことを取り決めることができる・ 簡単な道案内ができる |
| Writing | <ul style="list-style-type: none">・ アルファベットを正しく書くことができる・ 自分自身のことに関して表現することができる |

| 1年生 | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|-----------|--|---|---|
| Listening | <ul style="list-style-type: none"> ・簡単な挨拶の表現を聴き取ることができる | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書に出てきた重要語句をおおよそ聴き取ることができる ・教師がゆっくり話すクラスルームイングリッシュを理解できる | <ul style="list-style-type: none"> ・名前等の簡単な自己紹介の表現を聴き取ることができる ・学習済みの語句を用いた簡単な構造の英文を聴いておおよそ理解できる |
| Reading | <ul style="list-style-type: none"> ・学習済みの単語を読むことができる | <ul style="list-style-type: none"> ・学習済みの英文を読むことができる | <ul style="list-style-type: none"> ・簡単な英文の意味の句切れがおおよそ理解できる |
| Speaking | <ul style="list-style-type: none"> ・簡単な挨拶ができる | <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りにあるものを学習済みの単語を使って言うことができる | <ul style="list-style-type: none"> ・名前等の簡単な自己紹介ができる |
| Writing | <ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットを正しく書くことができる | <ul style="list-style-type: none"> ・学習済みの英単語の意味を正しく日本語で書くことができる | <ul style="list-style-type: none"> ・自分自身のことに関して3文程度書くことができる |

| 2年生 | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|-----------|---|---|--|
| Listening | <ul style="list-style-type: none"> ・教師が話すクラスルームイングリッシュを理解できる | <ul style="list-style-type: none"> ・学習済みの語句や英文を聴き、おおよそ理解できる | <ul style="list-style-type: none"> ・人や物に関する説明を聴き理解できる ・ショッピングで使う典型的な表現を聴き理解できる |
| Reading | <ul style="list-style-type: none"> ・学習済みの英文をできるだけ英語らしく読むことができる | <ul style="list-style-type: none"> ・学習済みの平易な語句・文法を用いて書かれた英文の意味を理解できる | <ul style="list-style-type: none"> ・お店のチラシやパンフレットを見てその概要を理解できる |
| Speaking | <ul style="list-style-type: none"> ・好き / 嫌い を表現することができる | <ul style="list-style-type: none"> ・学習済みの内容に関して、与えられた語句をヒントに、相手に質問することができる | <ul style="list-style-type: none"> ・自分が欲しい服や食べ物を、簡単な単語を用いて伝えることができる |
| Writing | <ul style="list-style-type: none"> ・簡単な自己紹介カードを書くことができる | <ul style="list-style-type: none"> ・学習済みの平易な語句・文法を用いて簡単な英文を書くことができる | <ul style="list-style-type: none"> ・自分のしたいことに関して、簡単な英文を書くことができる |

| 3年生 | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|-----------|---|--|---|
| Listening | <ul style="list-style-type: none"> ・お店での店員の簡単な説明を聴いておおよそ理解できる | <ul style="list-style-type: none"> ・学習済みの英文を聴いて、その内容が理解できる ・希望を表す表現を理解できる | <ul style="list-style-type: none"> ・電話でよく使われる表現を聴いて理解できる |
| Reading | <ul style="list-style-type: none"> ・公共の施設などにある表示・掲示を見てその内容を理解できる | <ul style="list-style-type: none"> ・学習済みの英文を、相手に伝わるように読むことができる ・I have a dream を読むことができる | <ul style="list-style-type: none"> ・電話でのやり取りの文を見て、その内容がおおよそ理解できる |
| Speaking | <ul style="list-style-type: none"> ・飲食店で自分の欲しいものを注文することができる | <ul style="list-style-type: none"> ・学習済みの語句・文法を用いて、自分の夢について表現することができる | <ul style="list-style-type: none"> ・電話で人と会う約束をすることができる |
| Writing | <ul style="list-style-type: none"> ・ヒントになる語句・文を見て、自分が感動したことを書くことができる | <ul style="list-style-type: none"> ・学習済みの語句・文法を用いて、自分の夢について表現することができる | <ul style="list-style-type: none"> ・人に何かを提案したり、人の提案に合意する文を書くことができる |

| 4年生 | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|-----------|---|----------------------------------|--|
| Listening | ・教師が行う簡単な指示を理解することができる | ・道案内の英文を聴いておおよそ理解できる | ・自己紹介、ショッピング、電話でのやり取りを聴きおおよそ理解できる |
| Reading | ・学習済みの英文を教師が理解できるように読むことができる | ・おおよその意味を理解したうえで道案内の会話文を読むことができる | ・自己紹介、ショッピング、電話でのやり取りを聴きおおよそ日本語にすることができる |
| Speaking | ・教師に対して簡単な質問を2, 3することができる | ・簡単な道案内をして相手に理解させることができる | ・簡単な自己紹介、お店での買い物、電話でのやりとりができる |
| Writing | ・教師に聴きたいことを、学習済みの語いや文法を用いて2, 3文書くことができる | ・道を尋ねる表現、道を教える表現をいくつか書くことができる | ・簡単な自己紹介、お店での買い物、電話でのやりとりに関して、複数の文章を書くことができる |